

Una aventura y un desafío

SERVICIO Servimos a Dios dondequiera que vamos.

Versículo para memorizar

"Siempre humildes y amables, pacientes, tolerantes unos con otros en amor" (Efesios 4:2).

Textos clave y referencias

Números 13:31-33; 14; *Patriarcas y profetas*, pp. 409-414.

Objetivos

Los alumnos...

Sabrán que servir a los demá es una aventura.
Sentirán compasión por otros.
Responderán sirviendo a los demás a pesar de las dificultades.

Mensaje



Servir a otros en nombre de Dios puede ser una aventura y un desafío.

Breve introducción a la lección

RESUMEN DE LA LECCIÓN

Los espías comenzaron una aventura. Algunos informaron mayormente el lado brillante del viaje, y otros solamente los problemas. La mayoría regresó temerosa y dudando de la dirección de Dios, ocasionando con esto que toda una generación murmurara contra Dios. Por otro lado, Moisés escuchó las quejas de los hebreos, vio el temor en los ojos de los diez espías, sintió la gran frustración de Dios hacia ellos y aún así continuó sirviendo al pueblo. Él lo sirvió incluso en sus dificultades más extremas. Dios le había dado un trabajo para hacer y él no se rendiría.

Esta lección es acerca del servicio.

Cuando servimos a los demás debemos hacer una elección. Podemos concentrarnos en lo mejor de las personas que están en necesidad, como hizo Moisés con los hebreos refunfuñones; o bien podemos concentrarnos en todos sus problemas, circunstancias y

DOS

Programa

Sección	Minutos	Actividades	Materiales necesarios
Bienvenida	Cuando llegan	Recibir a los alumnos a la entrada. Escuchar sus alegrías o tristezas.	
1 Actividades preliminares	10-15	*A. Manteniendo alejado el globo*	Globos azules o morados (púrpura)
		B. Líderes y seguidores	Vendas para los ojos
* Oración y alabanza	10-15		*Misión* para niños; *Himnario adventista para jóvenes*
2 Lección bíblica	20-25	Introducción de la historia bíblica	Vendas de tela
		Experimentando la historia	Biblias, pizarra y marcador
		Explorando la Biblia	Biblias
3 Aplicando la lección	15-20	*Servicio desafiante*	Papel, lápices
4 Compartiendo la lección	15-20	*Uvas de servicio*	Globos, un palo, hilo o cordel

*En cualquier momento durante el programa se puede orar o alabar a Dios con un canto.

desamor y nunca seremos de mucha ayuda. Dios nos puede dar las fuerzas y la longanimidad que necesitamos para servirle.

PARA EL MAESTRO

"El cristiano debe estar preparado para cumplir una obra que revele bondad, tolerancia, magnanimidad, delicadeza, paciencia. El cristiano debe albergar en su vida el cultivo de estos preciosos dones, para que cuando sea llamado al servicio del Maestro pueda estar listo para usar sus más elevadas facultades en ayudar y bendecir a los que lo rodean" (*Comentario bíblico adventista,* t. 4, p. 1182).

¿Qué desafío se me presenta como maestro o director del departamento de Menores? ¿Cómo actúo con mis alumnos, especialmente con los que son difíciles de comprender?

Desarrollo del programa

BIENVENIDA

Reciba a los alumnos en la puerta. Pregúnteles cómo pasaron la semana, qué acontecimientos agradables tuvieron o cuáles fueron los problemas que enfrentaron. Pregunte si alguno organizó un proyecto de servicio, hizo un acróstico con la palabra servicio o escribió una carta como si hubiera sido espía en Canaán. Pregunte si tienen algo que compartir acerca del estudio de la semana.

Pida a los alumnos que se alisten para participar en las actividades preliminares que usted ha seleccionado.



Actividades preliminares

Seleccione la actividad o actividades que sean más apropiadas para su situación.

A. MANTENIENDO ALEJADO EL GLOBO

Infle con anticipación un globo azul o morado para cada alumno. Usará estos globos más adelante en la sección "Compartiendo la lección". Divida a los alumnos en grupos de tres. Entregue a cada grupo un globo y pídales que dos de ellos se tiren el globo sin dejar que el tercero que se encuentra en el medio lo tome. Si el que está en el medio toma el globo, entonces cambia de posición con el último que los tiró.

Necesita:

- globos azules o morados (púrpura)

Para reflexionar

Pregunte: **¿Qué fue lo más fácil de la actividad? ¿Qué fue lo más frustrante? ¿Les pareció difícil mantener el globo alejado de la persona que estaba en el medio? ¿Pueden contar acerca de alguna ocasión en la que hayan tratado de ayudar a alguien pero las dificultades se interpusieron así como lo hizo la persona que estaba en el medio? Vamos a buscar y leer juntos nuestro versículo para memorizar, Efesios 4:2.** Otorgue suficiente tiempo para que los alumnos encuentren y lean el versículo con usted. **Necesitamos recordar esta advertencia cada vez que experimentamos que:**



Servir a otros en nombre de Dios puede ser una aventura y un desafío.

B. LÍDERES Y SEGUIDORES

Divida al grupo en equipos de cinco o seis. Cada equipo debe escoger una persona que no tendrá los ojos vendados, y se pararán formando una fila, tomados de las manos; la persona que no tiene los ojos vendados debe encabezar la fila; debe dirigir a los demás por una ruta susurrando las instrucciones a la persona que le sigue.

Necesita:

- vendas para los ojos

Las instrucciones deben pasar de uno a otro en susurro por toda la fila de personas vendadas. Nadie debe tirar de un miembro de otro equipo mientras caminan; deben

encontrar su propio camino siguiendo las instrucciones que se les dan. (Esta es una actividad para desarrollar un buen trabajo de equipo. Si alguien se siente incómodo por tener los ojos vendados, anímelo a hacerlo pero no lo obligue).

Para reflexionar

Pregunte: **¿Qué desafío encontraron en esta actividad?** (No podíamos ver; teníamos que escuchar al líder y dirigir a otros también.) **¿De qué manera esta actividad era una aventura [una tarea que involucra peligros y riesgos desconocidos]? ¿Cómo se sintieron al tener que dirigir a otros? ¿Cómo se sintieron al tener que ser seguidores?**

Diga: **Vamos a leer juntos Efesios 4:2.** Concédales tiempo para que los alumnos busquen el versículo y lo lean juntos en voz alta. Diga: **¿Cómo podemos aplicar este versículo a la experiencia que acabamos de tener?**



Servir a los demás en nombre de Dios puede ser una aventura y un desafío.

Oración y alabanza



COMPAÑERISMO

Comente los problemas o pesares y los motivos de gozo de los alumnos, según lo han expresado al entrar (y si es apropiado). Deje que sus alumnos compartan su experiencia del estudio de la lección de la semana pasada. Dé una bienvenida calurosa a todos los visitantes. Celebre los cumpleaños, acontecimientos especiales o logros de sus alumnos.

CANTOS SUGERIDOS

"La batalla del Señor" (*Himnario adventista para jóvenes*, nº 264).
"La batalla de la fe" (*Himnario adventista para jóvenes*, nº 259).
"Él puede" (*Himnario adventista para jóvenes*, nº 168).
"El todopoderoso Dios" (*Himnario adventista para jóvenes*, nº 12).

ORACIÓN

Continúe con las "llaves" de papel que presentó la semana pasada. Diga: **Estamos aprendiendo acerca de los israelitas en los umbrales de la Tierra Prometida. La llave que se les ha entregado representa "la apertura" de la tierra para ellos. Esta semana escriban en sus llaves una forma como desean servir a Dios, aunque piensen que es difícil para ustedes. Después de la oración vamos a añadirla a la cinta de llaves y vamos a colgarla.**

Necesita:

- llaves de papel (p. 11)
- lápices

MISIONES

Use *Misión* para niños u otro informe misionero disponible.

OFRENDA

Continúe usando el envase de leche o miel para recoger las ofrendas. Diga: **Una de las formas en que podemos servir a Dios es dando nuestras ofrendas. Estamos recogiendo las ofrendas en este envase porque representa "la tierra donde abundaban la leche y la miel" en la que los israelitas estaban entrando.**

Necesita:

- un envase de leche o miel

*En cualquier momento durante el programa se puede orar o alabar a Dios con un canto.

2 Lección bíblica

INTRODUCCIÓN DE LA HISTORIA BÍBLICA

Necesita:
- vendas de tela

Pida a los alumnos que se organicen en parejas e imaginen que uno de ellos tiene su brazo herido. Pida al compañero que cubra su "herida" mientras la otra persona continúa en movimiento.

Pregunte: **¿Qué encontraron difícil en esta actividad?** (La persona que necesitaba ayuda no se dejaba ayudar). **¿Pueden contar alguna ocasión en la que hubieran tratado de ayudar a alguien que no cooperaba? Nuestra historia de hoy trata acerca de Moisés, que dirigía a los israelitas aun en momentos cuando ellos no cooperaban con él ni con Dios.**


Servir a los demás en nombre de Dios puede ser una aventura y un desafío.

EXPERIMENTANDO LA HISTORIA

Necesita:
- Biblias
- pizarra
- marcador

Diga: **A medida que leemos juntos Números 13:31 al 33 y Números 14, vamos a buscar las diferencias entre la forma en que reaccionaron los diez espías y la forma en que lo hicieron Caleb y Josué.** Pida a algunos voluntarios que lean alternadamente. Luego escriba el siguiente encabezado en la pizarra: "Los diez espías *versus* Caleb y Josué". Pida a los alumnos que elaboren ideas mientras usted o algún alumno las escribe. Luego diga: **¿Qué cualidades poseían Josué, Caleb y Moisés que los habilitó para servir a personas difíciles? ¿Eran estas cualidades innatas en Moisés o las tuvo que desarrollar?** Espere las respuestas. **¿Piensan ustedes que poseen esas cualidades? ¿Cómo pueden desarrollarlas?** Estimule variedad de respuestas. **Dios suple todas las habilidades que necesitamos para hacer lo que nos pide. Él sabe que:**


Servir a los demás en nombre de Dios puede ser una aventura y un desafío.

EXPLORANDO LA BIBLIA

Necesita:
- Biblias

Diga: **Caleb y Josué estaban solos contra los otros diez espías y toda la congregación. Vamos a leer juntos Números 14:6, donde dice que ellos "rasgaron sus vestiduras".** Pida a los alumnos que busquen y lean juntos el versículo. Luego divida a los alumnos en parejas o en grupos para buscar los siguientes textos.

Génesis 37:26 al 35	Ester 3:13 al 4:1
Job 1:18 al 20	Job 2:11 y 12

Concédales suficiente tiempo para que todos los grupos busquen y lean juntos sus versículos.

Diga a cada grupo: **Expliquen a toda la clase quién rasgó sus vestidos y bajo qué circunstancias.**

Pregunte: **¿Por qué razón en los tiempos bíblicos la gente rasgaba sus vestidos?** (Para expresar profunda tristeza). **¿Qué revela esta acción acerca de los sentimientos de Caleb y Josué concernientes a la rebelión? ¿Cómo expresan profunda tristeza las personas con las cuales vivimos, o cómo expresan la misma emoción que Caleb y Josué estaban expresando en ese momento?**

Diga: **Dios siempre está con nosotros cuando servimos a los demás, pero él sabe que:**


Servir a los demás en nombre de Dios puede ser una aventura y un desafío.

3 Aplicando la lección

ESCENARIOS

Lea los siguientes escenarios a los alumnos. Después, que cada uno pregunte qué puede hacer para servir a pesar de los desafíos que se presentan.

1. **El abuelo de Jasmín es muy malhumorado. Es la persona más negativa y quejosa que conozco. Cada vez que viene de visita no tiene nada bueno que decir acerca de ella. Pero se quebró la cadera. Acaba de regresar del hospital y la madre de Jasmín lo está cuidando. ¿Qué puede hacer Jasmín para servir?**

2. **Esteban ve a los vecinos de al lado solamente cuando salen y entran. A él le gustaría hacer algo para conocerlos mejor, especialmente porque tienen un hijo de su edad; pero ellos no muestran interés en ser amigables. ¿Qué puede hacer Esteban para servir?**

3. **Max advierte que hay una familia recién bautizada en la iglesia. Algunas veces sus ropas están sucias y despiden un olor desagradable. Incluso puede escuchar el ruido que hace su estómago durante el servicio. ¿Qué puede hacer Max para servir?**

4. **La hermana mayor de Claudia está muy rebelde con sus padres. No quiere ir más a la iglesia y esto preocupa seriamente a Claudia y a sus padres. Su hermana aún habla de otras cosas con ella pero, ¿qué puede hacer para servir en este caso?**

Repita en voz alta el versículo para memorizar, Efesios 4:2, con sus alumnos. Diga: **Recuerden que:**



Servir a los demás en nombre de Dios puede ser una aventura y un desafío.

Piensen en personas con las que se relacionan a quien Dios está invitándolos a servir. Hagan una lista de sus nombres y escríbanlos en un papel. Al lado de cada nombre escriban la forma en que servir a esa persona podría ser una aventura. Al lado de cada aventura escriban el desafío que se podría presentar mientras sirven a esa persona. Concédales tiempo para crear su lista. Diga: **Ahora escojan un compañero y preséntenle los nombres, las aventuras y los desafíos que han colocado en la lista.**

Para reflexionar

Pregunte: **¿Cómo podría Dios bendecirlos mientras sirven a esas personas? ¿Qué necesitan para empezar a servir?**

Recuerden:



Servir a los demás en nombre de Dios puede ser una aventura y un desafío.

Pida a los estudiantes que elijan a alguien de la lista para servir en una forma específica. Elijan un "compañero de responsabilidad" y anímelos a llamarse o escribirse por correo electrónico para informar sobre su servicio esta semana.

4 Compartiendo la lección

UVAS DE SERVICIO

Antes de comenzar esta actividad ate pequeños globos morados o azules a un palo de escoba o a cualquier otra varilla para formar un racimo de uvas colgado de una vara horizontal. Pida a dos alumnos que hagan de "espías" y lleven las "uvas" al frente del aula.

Necesita:

- globos
- varillas
- hilo o cordel

Diga: **¿Conocen a alguna persona a quien se les hace difícil servir? ¿Por qué se les hace difícil servir?** Comente con los alumnos cómo pueden encontrar desafíos al tratar de ayudar a personas con impedimentos físicos, rasgos de personalidad desagradables, etc.

Pregunte: **¿De qué forma podrían comprometerse esta semana para servir a alguien difícil de tratar?** Estimule a sus alumnos para que piensen en ideas tales como cocinar alimentos y llevarlos a un vecino malhumorado, hacer una tarjeta para un anciano que se encuentra en cama, recoger flores para su hermano o hermana que los mortifica, hacer una llamada telefónica a un compañero de clases que no tiene amigos, leer para un niño que está sucio y mal vestido, etc.

Pida a los alumnos que decidan lo que van a hacer esta semana para tener una aventura al servir o un acto de servicio lleno de desafíos. Cuando cada uno decida lo que ha de hacer, pueden venir al frente, tomar una "uva" y contarle a todos cuál será su aventura. La "uva" servirá para recordarles el proyecto que se han propuesto.

CLAUSURA

Pida a Dios que ayude a los alumnos para que estén dispuestos a servirle aún cuando tengan que tratar con personas y situaciones difíciles.